

ISTITUTO COMPRENSIVO VIALE ANGELI CUNEO

VIALE ANGELI 82

12100 CUNEO

Telefono 0171692421

Email CNIC86000E@istruzione.it

Pec CNIC86000E@PEC.ISTRUZIONE.IT



PROGETTO PER SCUOLA PRIMARIA



Il Piano nazionale per la scuola digitale propone un utilizzo diffuso di risorse e ambienti digitali: #7 realizzare “Atelier creativi” per lo sviluppo delle competenze chiave per le istituzioni scolastiche del primo ciclo, al fine di sviluppare competenze che favoriscano la fusione tra manualità, creatività e tecnologie;



Rivolto alle classi I[^], II[^], III[^], IV[^] e V[^] Primaria



Il progetto sperimenta un ambiente di apprendimento online e offline: contenuti digitali e unplugged a supporto della didattica trasversale tra le aree disciplinari.

La didattica, ludico-produttiva, coniuga il “sapere” al “saper fare” e al “saper essere”, in modo da favorire la crescita sul piano manipolativo, cognitivo e sociale. Tale didattica fa leva sullo sviluppo di intelligenze creative; è una didattica attiva, che abitua a farsi domande.



CI SI PROPONE DI...

- ⌚ **Ricerca, attraverso la multimedialità, legami trasversali fra le conoscenze e accrescere le competenze personali possedute da ciascun alunno.**
- ⌚ **Utilizzare nuovi metodi di apprendimento grazie all'integrazione delle nuove tecnologie nella didattica.**
- ⌚ **Favorire l'unità del processo educativo degli alunni attraverso attività e percorsi interdisciplinari.**
- ⌚ **Favorire lo sviluppo dell'autostima e l'integrazione nel gruppo classe.**
- ⌚ **Creare, elaborare e utilizzare semplici immagini.**
- ⌚ **Trasformare testi ed immagini cartacei in formato digitale.**
- ⌚ **Superare le difficoltà anche attraverso l'autocorrezione.**
- ⌚ **Risolvere problemi.**



PROGRAMMARE UNPLUGGED: 1^, 2^ e 3^

PERCORSI, SPAZIO SULLA PAGINA, CONTA E COLORA

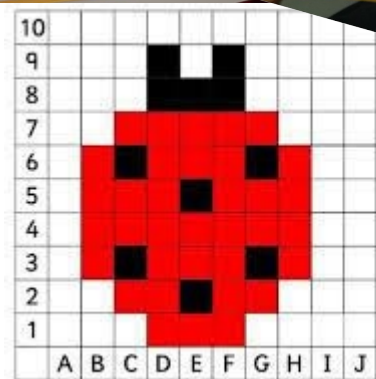
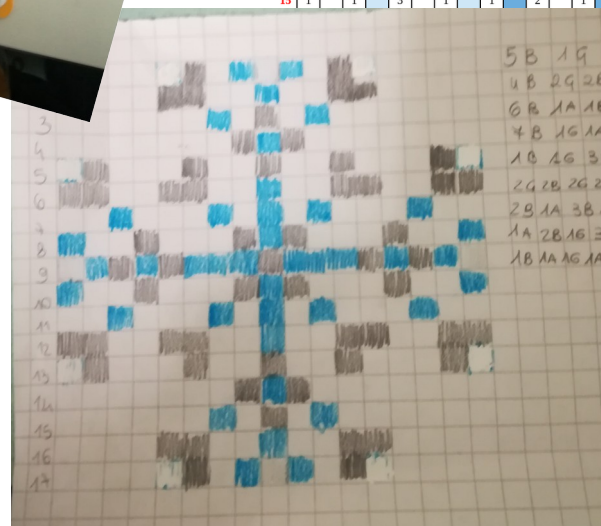
PIXEL ART



La maestra chiede “chi mi dice come pensa un computer? O un robottino?” “le risposte sono tutte ben pensate... ma il computer non pensa, al robot devi dare comandi precisi...” In prima si comincia con contare quadretti per impostare la pagina del quaderno e si copia prima, poi si segue la dettatura per righe.

In seconda si usa il piano cartesiano con ascisse e ordinate... in terza si elabora l’algoritmo.



[illegible]

CONTA COLORA E COSTRUISCI

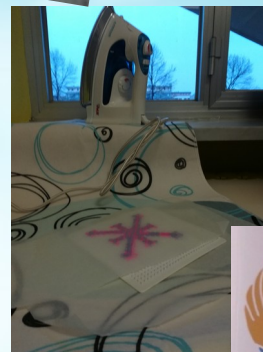
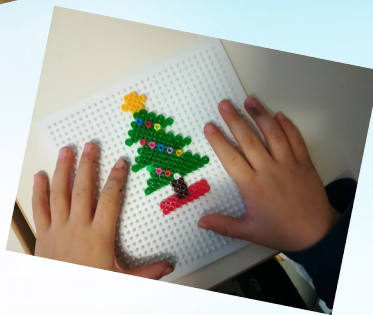
MANIPOLAZIONE E CREATIVITÀ CON I PISSLA

CLASSI PRIME



I PISSLA PER NATALE

CLASSI PRIME



CONTENUTI TRASVERSALI

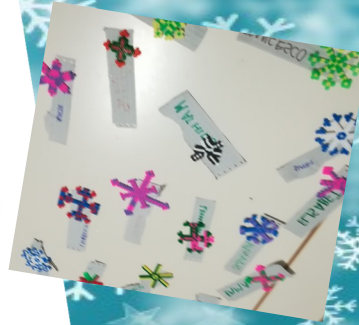
AMBITI DIVERSI E TANTI LINGUAGGI



Felicità di neve

di Rebecca Pisani

Fiocchi di neve scendono dal cielo
E coprono di bianco il mondo intero
Tanti bambini dai volti felici
Giocano insieme,
giocan come amici
Ecco la neve che cosa fa,
porta tanta felicità.



BIANCHI FIOCCHI

Piano piano , lieve lieve, cade
giù la prima neve.
Bianchi fiocchi a farfalline come
piccole stelline.



CONTENUTI TRASVERSALI

AMBITI DIVERSI E TANTI LINGUAGGI



CONTA COLORA E CAMMINA
PERCORSI E MOVIMENTO
CLASSI SECONDE





CONTA COLORA E CAMMINA
PERCORSI E MOVIMENTO
CLASSI SECONDE



QUARTA E QUINTA CODING



Nella settimana del codice: creazione di classe virtuale per partecipare all'Ora del Codice -

ProgrammamiFuturo.it

L'Ora del Codice è la modalità base di avviamento al pensiero computazionale consistente nello svolgimento di un'ora di attività, in concomitanza con analoghe attività in corso in tutto il mondo.

Quest'anno la settimana del codice è stata ad ottobre e dicembre

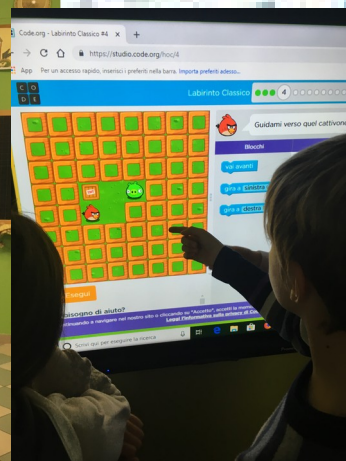


RISOLVI E PENSA

INTRODUZIONE AL CODING

CLASSI QUARTA E QUINTA





RISOLVI E PENSA

INTRODUZIONE AL CODING

CLASSI QUARTA E QUINTA



**IC VIALE ANGELI – CUNEO
SCUOLA PRIMARIA LIDIA BECCARIA ROLFI**

ANIMATORE DIGITALE Livia Giorgi



**INSEGNANTI CHE COLLABORANO AL PROGETTO
GIORGI LIVIA
GIORDANO VALENTINA
GRANELLA SANDRA
MARCHETTO AURORA
SALVO PAOLA**

**QUESTO È SOLO L'INIZIO...
IL PROGETTO CONTINUA...**

<https://drive.google.com/open?id=1VISfpOqo49bn5XPQJLhHxig8rCwBjsWQ>



ISTITUTO COMPRENSIVO VIALE ANGELI CUNEO

VIALE ANGELI 82

12100 CUNEO

Telefono 0171692421

Email CNIC86000E@istruzione.it

Pec CNIC86000E@PEC.ISTRUZIONE.IT

